# وزارة التعليم العالي و البحث العلمي جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

## نيابة مديرية الجامعة مكلفة بالعلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والاتصال والتظاهرات العلمية

## بطاقة تقنية لمشروع تظاهرة علمية

#### 1- الجهة المنظمة:

الكلية: العلوم الاجتماعية والعلوم الانسانية

القسم: العلوم الاجتماعية

المخبر: مخبر البحوث والدراسات الاجتماعية

#### 2-طبيعة التظاهرة العلمية:

□ ملتقى وطني □ أيام دراسية

🗖 ملتقى دولي

#### 3-عنوان التظاهرة:

الملتقى الدولي الأول حول علم الاجتماع -الحالة الراهنة والافاق المستشرفة-

### 4-معلومات خاصة عن التظاهرة:

- رئيس التظاهرة: (الاسم واللقب، الرتبة والمؤسسة)

ليلى العرباوي، أستاذ محاضر أ، جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة

- تاريخ تنظيم التظاهرة: 14-15 نوفمبر 2024
- مدة ومكان انعقادها: يومان (2) بالمكتبة المركزية، كلية العلوم الاجتماعيـة والعلوم الإنسانية، جامعة سكيكدة

#### الاتصال:

- الهاتف/ الفاكس:
- البريد الالكتروني:

# • الرابط الخاص الذي يحتضن التظاهرة العلمية:

## 5- لجان التظاهرة:

## \* اللجنة العلمية:

المؤسسة	الوظيفة	الرتبة	الصفة	الاسم واللقب	الرقم
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	أستاذ التعليم العالي		أ.د إسماعيل قيرة	01
جامعة سيدي، أستراليا	أستاذ	أستاذ التعليم العالي		أ. د.معن خليل	02
مركز البحث في الأنثروبولوجيا	باحث	أستاذ التعليم العالي	رئيس المجلس العلمي	أ.د مصطفى مجاهدي	03
الاجتماعية والثقافية، وهران			crasc		
جامعة صالح بوبنيدر، قسنطينة 3	أستاذ	أستاذ التعليم العالي		أ.د.فضيل دليو	04
جامعة الفجيرة، الامارات	أستاذ	أستاذ التعليم العالي	عميد	أ.د.محمد أحمد فياض	05
جامعة بغدادأكلية التربية بنات	أستاذ	أستاذ التعليم العالي		أ.د.بان حميد فرحان	06
130				السيد الراوي	
جامعة باجي مختار، عنابة	أستاذ	أستاذ التعليم العالي		أ.د.وحيدة سعدي	07
16 1 4 61		oe			
جامعة الشاذلي بن جديد، الطارف	أستاذ	أستاذ التعليم العالي	رئيسة خلية الجودة	أ.د.راضية بوزيان	08
All the second		3.4			
جامعة فرحات عباس، سطيف	أستاذ	أستاذ التعليم العالي		أ.د نوى الجمعي.	09
جامعة باجي مختار،عنابة	أستاذ	أستاذ التعليم العالي		أ.د حسان مرايي	10
جامعة حلوان، مصر	أستاذ	أستاذ محاضر		د.أمينة عبد الله سالم	11
جامعة 20أوت 1955 سكيكدة	أستاذ	أستاذ التعليم العالي	رئيس تحرير مجلة	أ.د سليمان بومدين	12
			البحوث والدراسات		
محمد الصديق بن يحي،جيجل	أستاذ	أستاذ التعليم العالي	الانسانية	أ.د. سيساوي فضيلة	13
		,			

	T .			. 1	
جامعة باجي مختار، عنابة	أستاذ	أستاذ التعليم العالي		أ.د علي سموك	14
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	أستاذ التعليم العالي	رئيس تخصص علم	أ.د.هشام بوبكر	15
		• '	الاجتماع التربوي		
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	أستاذ التعليم العالي		أ.د.مصطفى كيحل	16
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	أستاذ التعليم العالي		أ. د. سامية مامنية	17
					- 10
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	أستاذ التعليم العالي		أ.د وردة بورويس	18
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	استاذ محاضر –أ–	رئيس اللجنة العلمية	د. وردة لعمور	19
			للملتقى		
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	مدير مخبر البحوث	استاذ محاضر –أ–	د. محمد بودرمين	20
		و الدراسات			
		الاجتماعية			
جامعة باجي مختار–عنابة–	أستاذ	استاذ محاضر –أ–		د. عذراء مختاري	21
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	استاذ محاضر –أ–	مسؤول شعبة العلوم	د.لويزة مصيبح	22
			الاجتماعية		
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	استاذ محاضر –أ–	رئيس قسم العلوم	د.العيد عماد	23
and the second			الاجتماعية		
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	استاذ محاضر –أ–	مسؤول تخصص علم	د.ناجي ليتيم	24
			اجتماع الانحراف و		
# €			الجريمة		
جامعة قفصة، تونس	أستاذ	أستاذ مساعد		د.المنجي حامد	25
جامعة 20 أوت 1955،سكيكدة	أستاذ	أستاذ محاضر–أ–		د.نجيبة هبهوب	26
جامعة 20 أو <mark>ت 1955،سكيكدة</mark>		استاذ محاضر –أ–	مسؤول تخصص علم	د.سمية هادفي	27
de		P. A.	اجتماع الاتصال		

## \* اللجنة التنظيمية:

المؤسسة	الوظيفة	الرتبة	الصفة	الاسم واللقب	الرقم
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	أستاذ محاضر أ	رئيس	د.كاثوم مو هوب	01
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	أستاذ محاضر أ	نائب رئيس	د.فطيمة مرداسي	02
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	أستاذ محاضر أ	عضو	د.نجاة مليحي	03
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	أستاذ محاضر أ	عضو	د. رشیدة مذکور	04
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	أستاذ محاضر أ	عضو	د.وفاء لعريط	05
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	أستاذ محاضر أ	عضو	د.مهدية ساطوح	06
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	أستاذ محاضر أ	عضو	د. زهية بن سلامة	07
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	أستاذ محاضر أ	عضو	د. نسيمة احمد الصيد	80
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	استاذ محاضر أ	منسق عام للماتقى	د. عبد الله بروش	09
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	أستاذ محاضر أ	عضو	د.نبيل علي زوي	10
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	أستاذ محاضرب	عضو	د. لبنی یسعد	11
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	أستاذ محاضر ب	عضو	د. رقية معافة	12
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	أستاذ مساعد	عضو	د.ابنسام حمايدي	13
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	أستاذ محاضر ب	عضو	د.أسماء هارون	14
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	أستاذ محاضرب	عضو	د.نسیمة بومصران	15
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	أستاذ محاضر ب	عضو	د.سعید رمضان	16
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	أستاذ محاضر ب	عضو	د. شهرازاد زقلیل	17

جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	أستاذ	أستاذ محاضر ب	عضو	حسان خرفان	18
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	ط.د	طالبة دكتوراه	عضو	ط.د.نور الهدى مرابط	19
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	ط.د	طالبة دكتوراه	عضو	ط.د. إيمان بوخلوط	20
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	ط.د	طالب دكتوراه	عضو	ط. د عبد الحميد بوديار	21
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	ط.د	طالبة دكتوراه	عضو	ط.د.دارین کابویة	22
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	ط.د	طالب دكتوراه	عضو	ط.د.عبد الحق غربي	23
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	ط.د	طالبة دكتوراه	عضو	ط.د. وسام طويوي	24
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	ط.د	طالب دكتوراه	عضو	ط.د.رياض خيري	25
جامعة 20 أوت 1955،سكيكدة	ط.د	طالب دكتوراه	عضو	ط.د. عياش بو شليحة	26

#### 6 - الإشكالية التي يطرحها موضوع التظاهرة:

منذ أن خرج علم الاجتماع على الناس نهاية القرن 19 وهو يتعرض الى المجابهة والتصدي باسم العلمية مرة والايديولوجيا مرة أخرى، لأن مجتمعا يقيم علم الاجتماع بين ظهرانيه هو بالضرورة مجتمع مرزعج. صحيح أنه علم تأرجح بين المحافظة والثورة والامتثال والنقد، الا أنه ظهرت عليه علامات وأمارات الانتفاض، ولا نقصد في هذا المقام الموقف السياسي والايديولوجي وانما نروم الممارسة العلمية التي ثار عليها عدة ممارسين وقلبوا طاولتها، فاتحين الأبواب على عوالم من المباحث والمفاهيم والمناهج غير المسبوقة ولا المعهودة، والفضل يعود الى رزاحة ورجاحة عقول كثيرة من رواده والذين غيرت أعمالهم وتفكيرهم العديد من مساراته، بما في ذلك الدول التي اشتهرت بالمناهضة والتي باتت اليوم تشهر ضربا من ضروب الممارسة السوسيولوجية الأصيلة والأثيرة بالنقد.

وعلى الرغم من مرور عهود من الزمن على تلك المعارك الفكرية تبقى الممارسة السوسيولوجية في وطننا الأم ووطننا العربي تراوح منطقة الراحة والشاهد في الأمر أن علم الاجتماع الجزائري خاصة وعلم الاجتماع العربي عامة انحنى أمام حمولات مثقلة من الراجحات التي أعادته الى صبا علم الاجتماع وأول خطواته من أعراف سياسية واجتماعية، والتي جعلته في عقال

المحظورات ،حاملة إياه على التحفظ والاستحياء والمهادنة، وهو ما يخالف وجوديا أسباب وجوده، بدلالة تبنيه مسارات آمنة يعاد انتاجها دوريا بمآلات معروفة النتائج مسبقا، ويكفي القاء نظرة وغير متفحصة على البحث الجامعي لندرك جليا جوهر ما نذهب اليه.

ومن ثمـة يقـوم علم الاجتمـاع عنـدنا على أرجـل من طين بحيث يبـدو رهين محـابس لا تعـد ولا تحصـى، منهـا الابيسـتيمولوجي والمبحــثي والمفهمي والمنهجي بـل وفي الآونـة الأخـيرة اللغـوي (بـالنظر الى الأخطـاء اللغويـة المقترفة).

انه لمن المؤكد أن منع علم الاجتماع عن ومن العمل كما يجب ووفق القواعد المؤصلة له والتأصيلة لكل فعل بحثي محترم بعملية تعقيم ممنهجة له، يفضي الى ولادة علم الاجتماع الداجن الذي لا يسائل البنى والممارسات في العمق بل ويتخذ مسارا مضادا يشرعن الموضوعات السطحية، المستهلكة والآمنة للباحث وللهيئة محل البحث ولفاعليها. كما أن احجامه عن التعامل مع التخصصات الأخرى يجعله تخصصيا، وكم يقوقعه على ذاته محروما بذلك من الروافد التي من شأنها أن تغذيه وتقويه، ولعل أقربها اليه الأنثروبولوجيا وعلم النفس الاجتماعي واللسانيات والديموغرافيا.

ولربما ما غيب هذا النوع من الأسئلة الشرعية رضا الكثيرين بالوضع الـراهن لافتقاد مقومات البحث من لغة وقـراءة بانيـة ومبنيـة، تفـرز الأصـالة والتمـيز وتضـع معـالم طريـق بحـثي، لم يكن ولن يكـون مطلقـا ملكيـا. لا سـيما وأن التعاطي مع العلوم الاجتماعية والإنسانية فيه تحقـق للكوجيتـو الـديكارتي من جهة، وكذا من جهة موالية استكناه للآخـر على خلفيـة تحقيـق عيش مشـترك كوني واقليمي ومحلي يليق بمقام الانسان.

وبالتأكيد فان الخوض في مسائل كهذه ببديهياتها ودكساها (DOXA) وتعرجاتها ودوائرها المغلقة يحيل الى ضرورة ملحة لإقامة تقييم للحالة الراهنة للبيت السوسيولوجي بكل تجلياته الفكرية وخرائطه الموضوعاتية ومناهجه وتقنياته البحثية وفاعليه تكوينا وبحثا وتطلعا، قبل المضي الى استجلاء وقراءة الآفاق.

لذا تأتي إشكالية هذا الملتقى الدولي لتميط اللثام عن واقع علم الاجتماع في البيئة الجزائرية والبيئات العربية، ويضيء كواليس سباق الحواجز الذي يدفع اليه وفيه هذا العلم، وليستجيب لهم فكري ملازم لا يسمح له بالهدوء والسكينة، المطلوب منه ومطالب بالاشتغال كمهماز وكحصاة في البرك الراكدة، بنية الدفع بالتفكير العلمي عامة والسوسيولوجي خاصة الى مسارات تفكير مستجدة وواعدة.

#### 7-مدى أهمية الموضوع:

8

يعتبر القاء الضوء على مسيرة ومسار علم والمشتغلين عليه وبه محطة مهمة لممارسة التقييم والنقد والتقويم حياله، كمرحلة ضرورية لفهم التقدم المحقق والترددات والتوقفات والمعوقات لأجل البث فيها ومحاولة تجاوزها، مع التأكيد على ضرورة القاء نظرة لوضع العلم ليس قطريا فقط بل وإقليميا وعالميا لطبيعة العلو الكونية. فلا مناص اذن من الاقبال على هذه الخطوة مع تغذية أمل خلق وبناء شراكات علمية تدفع بالجامعة الجزائرية ومجتمعها العلمي قدما،ما سيعود لا محالة بالخير العميم على ممارساتها العلمية وهي .

					ظاهرة:	المعنية بالت	الفئات
<b>✓</b>	طلبة	حثون 🗸	با	✓	أساتذة	Í	
				أخرى (توض			
				ة العلمية:	ة للتظاهر	ور الأساسيا	ــ المحاو
	ة مدارس؟	عربي أية تيارات وأي	جزائري وال	علم الاجتماع الـ	ر الأو <u>ل:</u> ·	1-المحور	
		*		كاليات المتداولة			$\checkmark$
		رية،)	تماع (الجندر	بثة في علم الاجا	بات الحدب	أهم المقار	$\checkmark$
	450		مة	ضوعات المحر	ماع والمو	علم الاجت	$\checkmark$
		ئرية والعربية	معات الجزا	جتماع في الجاه	س علم الا	واقع تدري	$\checkmark$
		پين والعرب.	ماع الجزائر	هم علماء الاجت	ِ الثاني: أ	<u>2-المحور</u>	
التأثير	ة المحلية و	عربي بين الخصوصب	جزائري وال	علم الاجتماع ال	_ الثالث:	<u>3-المحور</u>	
						الغربي	
				نظرية سوسيوا	-		$\checkmark$
		والمنهجي	ي والنظري	فاهيمي والمعرف	لإنتاج الما	معوقات ا	$\checkmark$
		اءة وترجمة واسقاطا	يولوجية قرا	لدراسات السوسر	فوي في اا	العائق الك	$\checkmark$
			توظيف	ع بين التعلم وال	لم الاجتما	إشكالية ء	$\checkmark$
انية.	العلوم الإنس	سير العلاقة مع بقية	لاجتماع تج	محاو لات <b>علم اا</b>	الرابع:	<u>4-المحور</u>	
					وجيا	الأنثروبوا	$\checkmark$
					الاحتماء	علم النفس	$\checkmark$

5-المحور الخامس: مراكز البحث السوسيولوجي في الوطن العربي

الديمو غرافيا

اللسانيات

التاريخ

6-المحور السادس: النشر في الحقل السوسيولوجي في الجزائر والوطن العربي ( فرص وعراقيل).

7-المحور السابع: الأبحاث الدكتورالية

مواضيع، منهجيات، مآلات.

8-المحور الثامن: دور علم الاجتماع في احداث التغيير.

(التنمية، البيئة، الجندرية، المشاركة السياسية. ، الاقتصاد، التعليم،...).

#### 10 -أهداف التظاهرة العلمية:

- الاطلاع واطلاع المختصين والمهتمين والطلبة على الأوضاع الراهنة لعلم الاجتماع وطنيا
  وعربيا وعالميا.
  - ✓ تجسير العلاقة مع جامعات ومراكز بحث ومخابر داخل الوطن وخارجه.
    - ✓ تصحيح مسارات الممارسة البحثية في علم الاجتماع لدينا.
- ✓ تشخيص المشاكل والعوائق التي تحول دون تمكن علم الاجتماع من احراز تقدم في أوطاننا خاصة مقارنة بالخارج.
  - ✓ التأسيس لأعمال بين-تخصصاتية.
  - ✓ منح طلبة الدكتوراه فرصة الاحتكاك بأساتذة وباحثين في الاختصاص.
    - ✓ خلق فرص شراكات فكرية في شكل مشاريع علمية.
  - ✓ الانفتاح على الشريك الاقتصادي و الجمعوي و المجتمع المدني بشكل عام

#### 11-النتائج المرجوة من التظاهرة:

يرمي الملتقى الدولي هذا الى تحقيق جملة من النتائج تتمثل أهمها في:

- الوقوف عند راهن علم الاجتماع محليا ودوليا
- مد<sub>ٍ</sub> جسور التعاون بين الأساتذة وال<mark>باحثين والمؤسسا</mark>ت البحثي<mark>ة</mark>
  - التأسيس لبحوث عابرة للتخصصات
    - اثراء الثقافة العلمية للطلبة
    - الانفتاح على الشريك الاجتماعي

## 12 - البرنامج الأولي لفعاليات التظاهرة:

الفترة المسائية	الفترة الصباحية	اليوم
ورشات	مداخلات في إطار جلسات علنية	اليوم الأول
ورشات	مداخلات في إطار جلسات علنية	اليوم الثاني

## 13-حقوق التسجيل: (مساهمات الأساتذة والطلبة المشاركين

- الأساتذة والباحثون: 5000 دج

- الطلبة: 2000دج)

- الاساتذة و الباحثين من خارج الوطن: 100أورو

	14-عدد المحاضرين:
	*من داخل الوطن: 06 مداخلة
1955 =	*من خارج الوطن (تحديد بلد الإقامة): 6 مداخلات

## 15-تمويل التظاهرة العلمية:

#### المصاريف المتوقعة:

التعيين	المبلغ بالدينار الجزائري
الإيواء والإطعام	دج 300000
النقل	دج50000
الطباعة والإشهار	دج50000
المجموع (دج)	دج400000

#### \* ممولون وشركاء:

المبلغ (دج)	نوعية التموين	الممول	الرق م
		جامعـــــة 20 أوت 1955، سكيكدة	01
		مخبر البحوث و الدراسات الاجتماعية	02
		الوكالة الموضوعاتية	02
	المجموع (دج)		

♦ المصاريف الإحمالية.

رئيس التظاهرة العلمية

د ليلي العرباوي