

ينظم ملتقى وطني حول:

واقع العملية التقييمية بالجامعة الجزائرية

أثناء جائحة كورونا وأليات تفعيلها

بتاريخ: 11 أكتوبر 2023 (حضوريا)
الرئيس الشرفي للملتقى: أ. د بوفندي توفيق رئيس الجامعة
المشرف العام للملتقى: د. طيبال رشيد عميد الكلية
رئيس الملتقى: د. مطاطلة موسى
المنسق العام للملتقى: د. بوعيط جلال الدين

أولا: إشكالية الملتقى

للتعليم والتكوين الجامعي مكانة هامة ومميزة لدى أغلب دول العالم بمختلف ثقافتها ومستوياتها الاقتصادية، وباختلاف أنظمتها السياسية؛ ذلك لكونه أساس نموها وتطورها في مختلف مجالات الحياة، حيث يُعد المتعلمين للانحياز بسوق العمل من جهة، ويحضر الباحثين الأكاديميين للقيام بالأبحاث النظرية والتطبيقية من جهة أخرى.

لذلك تسعى هذه الأخيرة الى تطوير أنظمتها و سيرورتها التعليمية وتحاول جعلها تساهل التطورات والتغيرات الحديثة. ويعد التقييم الفعال أحد هذه السيرورات الهامة والمساهمة في نجاح العملية التعليمية والتكوينية بالجامعة؛ إذ يجب أن يكون عادلا من خلال مراعاته للفروق الفردية ويعكس المستوى الحقيقي للطالب دون أي نوع من التمييز أو التحيز وذلك من النواحي المعرفية، الوجدانية، والسلوكية. من خلال اعتماد عدد المعايير والأساليب العادلة في تقييم الأعمال الموجهة أو التطبيقية والمحاضرات كالاختبارات الكتابية والشفهوية، الحضور الفعال وطرح التساؤلات الجوهرية، أعمال إضافية... الخ.

فرض ظهور جائحة كورونا 19 على المؤسسات الجامعية جملة اجراءات وقائية وتنظيمية افرزت نظاما استثنائيا للتعليم يزواج بين التعليم

الحضوري والتعليم عن بعد؛ كتقديم الدروس عبر منصات التعليم عن بعد، تقليص الحجم الساعي للدروس الحضورية، إلغاء بعض المقاييس الاستكشافية أو تقديمها عن بعد فقط، إلغاء حصص التطبيق في بعض الحالات والاكتفاء بإرسال الأعمال الموجهة للأستاذ عبر البريد الإلكتروني... الخ.

ساهم هذا النظام الاستثنائي باستمرار العملية التعليمية لكن في المقابل أفرز ظروف جديدة غابت فيها بعض المعايير المعتمدة في تقييم المتعلمين سابقا في طريقة التعليم الحضورية كتقييم الطلبة على تقديم الاعمال الموجهة حضوريا، غياب تقييم المواظبة من خلال نقطة الحضور والمشاركة الفعالة، عدم توفر الوقت الكافي لتقديم كل محتوى المواد الدراسية بالشرح الوافي، صعوبة التقييم المستمر للطلبة ومعرفة الفروق الفردية بينهم بسبب غياب الاحتكاك الدائم بالأساتذة، وزيادة احتمالات السرقة العلمية في الأعمال المقدمة عن بعد وصعوبة تحديد ذلك، وتحديد مساهمة كل عضو من أعضاء العمل... الخ. كل هذه الظروف الجديدة قد تخلق صعوبة للأستاذ المقيم في تقديم عمله على أكمل وجه مما ينعكس على تقييمه للمتعلمين الذي قد يكون متساهلا معهم، أو متجها نحو التوسط وتقديم علامات متفاربة، أو اعتماد معيار واحد (مثلا البحث فقط) لتقييم التحصيل الكلي للطلاب... الخ؛ كل هذا قد يخلق احساس عند كل من المتعلم والأستاذ بعدم عدالة العملية التقييمية في ظل هذا النوع من التعليم.

وانطلاقا من هذا تنبثق فكرة هذا الملتقى في أن يكون تظاهرة علمية متخصصة لمعرفة واقع العملية التقييمية أثناء جائحة كورونا 19، من خلال المداخلات المتخصصة والقيمة للأساتذة والباحثين والطلبة خاصة أن الوزارة الوصية تولي أهمية بالغة لتفعيل واستمرار بعض الممارسات التعليمية التي اعتمدت في هذه الازمة، وأهمية هذا الموضوع الهام في مجال تخصصنا، كما أنه فرصة علمية تكوينية لإثراء معارف طلبتنا والمهتمين من أساتذة ومختصين بمجموعة من المداخلات المتخصصة والقيمة، التي تبحث عن تقديم اجابة حول تساؤلنا الآتي

ما هو واقع العملية التقييمية بالجامعة الجزائرية أثناء جائحة كورونا؟ وما هي آليات تفعيلها؟

ثانيا: أهداف الملتقى

- تحديد الأطر النظرية للعملية التقييمية للمتعلمين بالجامعة في ظل جائحة كورونا 19
- تبيان المعوقات التي واجهها الأساتذة في تقييم الطلبة ومختلف اعمالهم

أثناء نظام التعليم الهجين الحضوري وعن بعد.

- وضع المحددات اللازمة لتحقيق العدالة في التقييم في ظل جائحة كورونا والازمات المشابهة.

- الوقوف على الجوانب الايجابية المستخلصة من تجربة التعليم الهجين في ظل جائحة كورونا 19 كالتعليم عن بعد بمختلف التطبيقات التكنولوجية والافتراضية.

- بحث سبل تفعيل وتدعيم الممارسات الايجابية المستخدمة في ظرف جائحة كورونا 19.

- التنبؤ بالآليات والاستراتيجيات المستقبلية للتعامل مع مثل هذه الأزمات والكوارث.

ثالثا: أهمية الملتقى

إن الظروف الصحية التي نتجت عن الانتشار السريع واللامحدود لفيروس covid19 دفعت بالدول والحكومات الى البحث عن الأساليب والاستراتيجيات العاجلة والكفيلة بالحفاظ على النشاطات التعليمية وفق بروتوكولات صحية صارمة، فوجد الأساتذة صعوبات في عملية التقييم، خاصة في ظل تعدد التخصصات والمقاييس واختلافها من مستوى إلى آخر، وكانت معايير التقييم ولا تزال محل نقاش بين الطلبة والفريق البيداغوجي إلى يومنا هذا، وهو ما يدفعنا الى الوقوف على واقع عملية التقييم بعد انتهاء هذه الازمة.

وتعد عملية التقييم سببا من أسباب مقاومة الطلبة ورفضهم للتعليم عن بعد والتعليم الهجين، خاصة المقاييس التي تدرس عن بعد استكشافية كانت أو أفضية والتي أثارت العديد من المشكلات في عملية التقييم ومعاييرها، ويبقى النقاش قائم عن تقييمها حضوريا أو عبر الخط.

كما تنبع أهمية الملتقى من أهمية تقييم مدى نجاح العملية التقييمية بالجامعة بعد تجربة أزمة كورونا، والتخطيط المستقبلي للتعامل مع مثل هذه الازمات الصحية والاجتماعية وتجنب الهفوات والمشكلات التي واجهت الأساتذة في تقييم طلبتهم.

رابعا: محاور الملتقى

- المحور الأول: الإطار المفاهيمي والنظري لعملية التقييم بالجامعة الجزائرية.
- المحور الثاني: نماذج وطرق عملية التقييم في ظل نظام التعليم الهجين الحضوري-وعن بعد
- المحور الثالث: معوقات العملية التقييمية.
- المحور الرابع: محددات العدالة في عملية التقييم في ظل جائحة كورونا.
- المحور الخامس: سبل تفعيل الممارسات الايجابية في عملية التقييم والمستخلصة من تجربة التعليم الهجين في جائحة كورونا 19.

الرد على الملخصات المقبولة: 2023/05/20
آخر أجل لإرسال المداخلات كاملة : 2023/07/25
الرد على المداخلات بعد تحكيمها: 2023/08/20

تاريخ انعقاد الملتقى: 11 أكتوبر 2023
(انعقاد الملتقى حضورياً)

عاشرا: حقوق المشاركة

المداخلة الفردية: 1000دج

المداخلة الثنائية: 1500دج

استمارة المشاركة

الاسم واللقب:

الرتبة:

التخصص:

جامعة الانتماء:

رقم الهاتف:

البريد الإلكتروني:

محور المداخلة:

عنوان المداخلة:

ملخص المداخلة:

الكلمات المفتاحية:



د. لعور عاشور	أستاذ محاضر ب	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. رماش عبد الوهاب	أستاذ محاضر أ	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. رايح بوزيبي	أستاذ محاضر أ	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. شروال رشيد	أستاذ محاضرة أ	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. بن جامع إبراهيم	أستاذ محاضر ب	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. كعبار جمال	أستاذ محاضرة أ	جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل -
د. زويقي سارة	استاذة تعليم عالي	جامعة الشاذلي بن جديد - الطارف -
د. محمد الطاهر مكناسي	استاذة محاضر أ	جامعة 8 ماي 1945 - قالة -
د. بلهي حسينة	أستاذة محاضرة أ	جامعة باجي مختار - عنابة -
د. عثمان مرهم	أستاذة محاضرة أ	جامعة الشاذلي بن جديد - الطارف -
د. عمار بن يحيى	أستاذة محاضر أ	جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة -02-
د. هادف رانية	استاذة محاضر أ	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. رقية معافة	استاذة محاضرة ب	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. زينة زندوح	استاذة محاضرة ب	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. ملاك نسيمية	أستاذة محاضر أ	المدرسة العليا للتعليم التكنولوجي - عزابية -
أ. زرقوط سارة	استاذة مساعدة -ب-	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. هريو دزاير	أستاذ محاضر -أ-	جامعة باجي مختار - عنابة -
د.عمار سيدى دريس	أستاذة محاضر أ	جامعة العربي التبسي - تبسة -

سابعاً: اللجنة التنظيمية

رئيس اللجنة التنظيمية: د. عاشور لعور

أعضاء اللجنة التنظيمية

المؤسسة	الاسم واللقب
جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-	د. بشري بن شوفي
جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-	د. محند سمير
جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-	اطارق جامعي
جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-	د.اسية بوراس
جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-	د.رايح بوزيبي
جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-	أ.سعادنة خالد الأمين
جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-	أ.مقدم محمد
جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-	أ. زرقوط سارة
جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-	بنومشيارة آسيا
جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-	ساكر فتيحة
جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-	طالبة الدكتوراه

ثامناً: المراسلات

توجه كافة المراسلات الى رئيس الملتقى: د. مطاطلة موسى عبر البريد الإلكتروني التالي:

Colloqupsy2023@gmail.com

تاسعاً: تواريخ مهمة

آخر أجل لإرسال الملخصات: 2023/05/05

خامساً: شروط المشاركة:

-أن يكون البحث في أحد محاور الملتقى.

-ألا تزيد عدد صفحاته عن 20 صفحة (A4).

-يكون نوع الخط simplified Arabic بحجم 14، والعنوان 16 أسود غامق،

وأبعاد وهوامش الصفحة 2.5 سم من كل الجهات،

-أن يشمل البحث على ملخص باللغة العربية وآخر باللغة الأجنبية (فرنسية،

انجليزية)، كما يحتوي على الكلمات المفتاحية.

-تقبل المداخلات الفردية والثنائية.

- ينبغي احترام معايير (APA) في الاقتباس والتمهيش.

-إدراج الملاحق والمراجع والفهارس في آخر البحث.

سادساً: اللجنة العلمية للملتقى

رئيس اللجنة العلمية: ميرواح عبد الوهاب

أعضاء اللجنة العلمية

الاسم واللقب	الدرجة العلمية	المؤسسة
د. بلهوش عمر	أستاذ التعليم العالي	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. شلاي زهير	أستاذ التعليم العالي	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. سليمان بومدين	أستاذ التعليم العالي	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. فنطازي العمري	أستاذ التعليم العالي	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. خلايفية نصيرة	أستاذ التعليم العالي	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. بومنتار مراد	أستاذ التعليم العالي	جامعة باجي مختار - عنابة -
د. لرقم عز الدين	أستاذ التعليم العالي	جامعة باجي مختار - عنابة -
د. بوعطيط سفيان	أستاذ التعليم العالي	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. بوعطيط جلال الدين	أستاذ التعليم العالي	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. لوشاخي فريدة	أستاذة محاضرة أ	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. شربيط الشريف محمد	أستاذ محاضر أ	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. بوطوطن سليمة	أستاذ محاضر أ	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د.غانم ابتسام	استاذة تعليم عالي	المدرسة العليا للتعليم التكنولوجي - عزابية -
د. سامي هادف جبير	أستاذ محاضر أ	جامعة تسمسيت
د. عثمانية عبد الله	أستاذ محاضر أ	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. محند سمير	أستاذ محاضر أ	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. بوبكر عائشة	أستاذة محاضر أ	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. بن شوفي بشري	أستاذة محاضرة أ	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. آسيا بوراس	أستاذة محاضرة أ	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-
د. مجيدر بلال	استاذ تعليم عالي	محمد الصديق بن يحيى - جيجل -
د. يوب مراد	أستاذ محاضر ب	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة-