



كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية
Faculté des sciences humaines et sociales



قسم: علم النفس
مخبر دراسات واستشارات نفسية تربوية -سكيكدة-
بالتنسيق مع فرقة البحث PRFU بعنوان رعاية التلاميذ الموهوبين والمتفوقين في المدرسة الجزائرية
-تشخيص الواقع، ومقترحات مستقبلية-
المقيد بالرمز: I05L06UN210120230001

ينظم ندوة علمية وطنية حول موضوع:-

الموهوبون والمتفوقون دراسيا -معضلة الأنظمة التعليمية-

رئيسة الندوة: د. رانية هادف

17 أبريل 2024

قاعة المحاضرات بالمكتبة المركزية





إشكالية الندوة:



لقد أصبح من المسلمات في وقتنا الحالي أنّ التطور الحالي والتنمية والتقدم العلمي يكون بالاستثمار الجيد في العنصر البشري بصفته الثروة الحقيقية التي تفوق أهميتها الثروات الطبيعية، فأكبر القوى العالمية هي الدول التي سعت لاستغلال طاقات أفرادها إلى أقصى ما تسمح به قدراتهم وتوظيفها لتحقيق النهضة والازدهار، وانطلاقاً من هذا عنيت المجتمعات للاهتمام بالموهوبين، حيث ركزت التربية الحديثة في ضوء ما توصلت إليه دراسات الباحثين والمختصين على اكتشاف المواهب باستخدام العديد من المقاييس واختبارات لتشخيص استعداداتهم وقدراتهم، كما حرصت على تقديم خدمات إرشادية توجيهية كدعم نفسي للموهوبين لتمكينهم من التكيف والتوافق النفسي، بالإضافة إلى استخدام الطرق المناسبة لتعليمهم ووضعهم في بيئة مدرسية تلبى احتياجاتهم.

ورغم هذه الجهود إلا أننا نجد هذه الفئة أقل فئات التربية الخاصة اهتماماً ورعايةً وحتى تكفاً وخاصة في النظام التربوي الجزائري، وهذا ما يؤدي إلى هدر وضياع القدرات والمواهب كونها لا تلقى الرعاية الملائمة من تشخيص مبكر وعدم تلبية احتياجاتهم النفسية والتعليمية المختلفة، والأكثر من ذلك عدم كفاية برامج التعليم العادي الموجه لهذه الفئة.

-لذلك نسعى من خلال هذه الندوة العلمية الى فتح المجال أمام ثلة من المتخصصين في مجال علم النفس والتربية الخاصة لمناقشة أهم القضايا والاشكالات التي تواجه الأنظمة التعليمية في مجال تعليم ورعاية هذه الفئة.



أهداف الندوة:



01



اثارة نقاش علمي متخصص
حول فئة الموهوبين
والمتفوقين كفئة من ذوي
الاحتياجات الخاصة، وحب
الاهتمام بهذا بنفس درجة
الاهتمام التي تحظى به
بقية الفئات الخاصة الأخرى.

02



تقديم مقترحات للتكفل
التربوي بالموهوبين
والمتفوقين على ضوء
نتائج الدراسات
ومقترحات المختصين
في المجال

03



توظيف هذه المقترحات
أكاديميا وتربويا واجتماعيا
وحتى تشريعيا للارتقاء
وتحقيق الأحسن والأفضل
لهذه الفئة من ذوي
الاحتياجات الخاصة.